

Progetto VAMPS 2008

(Valutazione degli Alunni delle Secondarie di 1° nel Passaggio alle Superiori)

Il progetto, pur nella convinzione che la Scuola Secondaria 1° grado non deve e non può essere considerata in funzione della Scuola Superiore e nel rispetto delle sue finalità istituzionali eminentemente formative, si propone i seguenti scopi:

1) fornire agli insegnanti orientatori e indirettamente ad alunni e genitori in rapporto a quanto accade il primo anno di scuola superiore elementi di conoscenza quali:

percentuali di promossi a giugno con pieno merito, ammessi con debito formativo e respinti a giugno
voti medi per materia delle scuole superiori

in relazione a variabili quali:

- la scuola Secondaria 1° grado di provenienza
- la classe di provenienza
- la lingua straniera studiata alle Secondarie di 1°
- il Giudizio di Licenza Secondaria 1° grado
- il Consiglio di Orientamento
- il giudizio sintetico ottenuto in alcune materie alla scuola Secondaria 1° grado
- il sesso

2) fornire ai Collegi dei Docenti delle Scuole Secondarie di 1° elementi di valutazione del proprio lavoro particolarmente in merito a

- efficacia dell'insegnamento disciplinare e dell'azione formativa
- efficacia delle strutture organizzative e didattiche poste in atto (Piano dell'Offerta Formativa)
- validità della azione di Orientamento
- validità e predittività del sistema di valutazione adottato (valutazione dei conseguimenti finali disciplinari, giudizi di licenza)

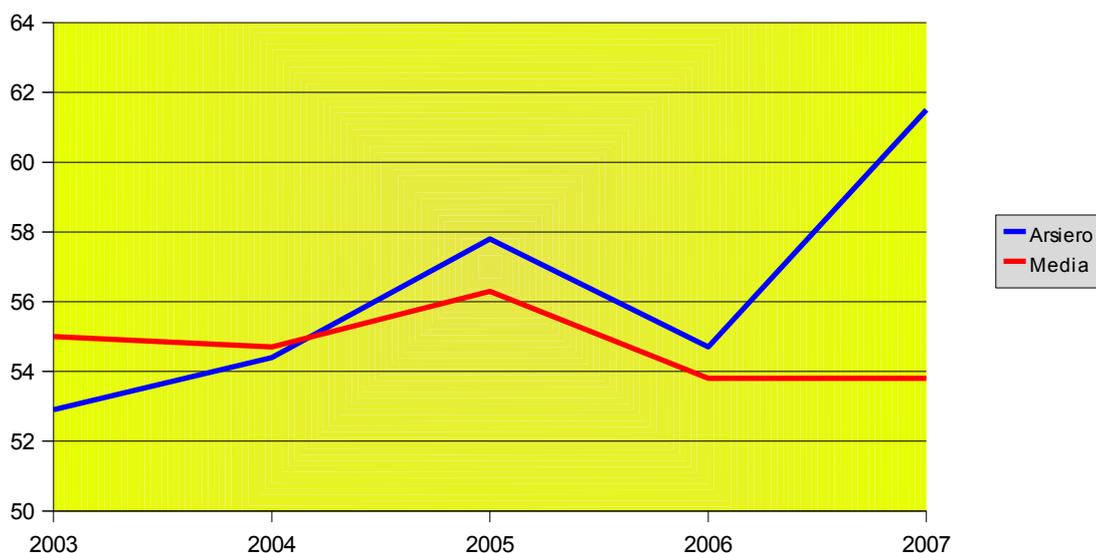
3) fornire ai Collegi dei Docenti delle Scuole Superiori elementi di riflessione che consentano di ammorbidire l'impatto degli alunni col primo anno di scuola superiore.

Dati VAMPS 2008

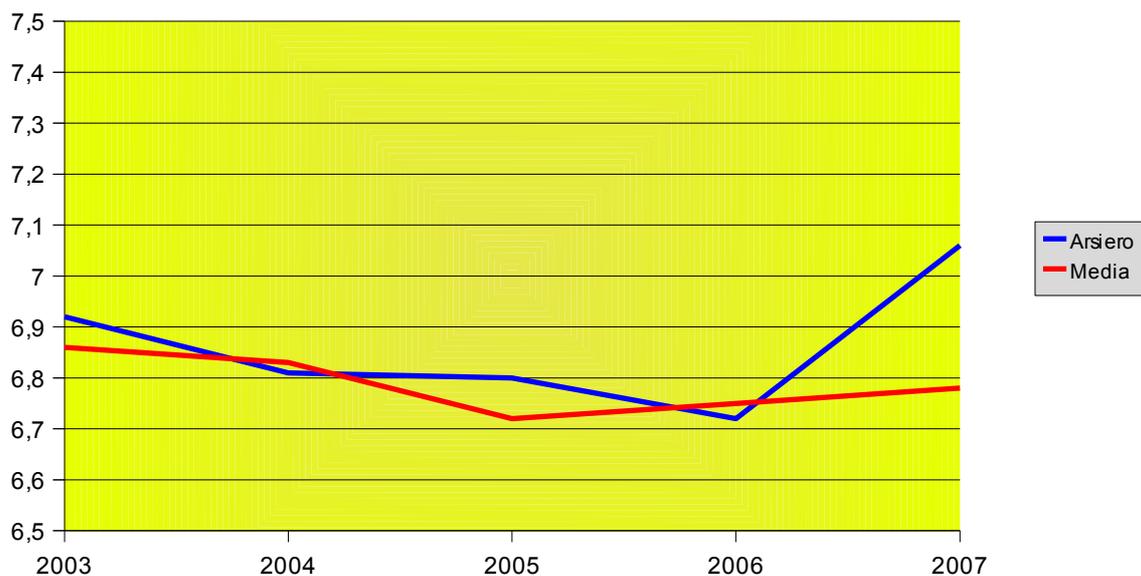
I dati forniti annualmente dal progetto VAMPS sono stati utilizzati per una prima valutazione, seppure parziale, dell'attività didattica svolta dall'Istituto Comprensivo di 2rsero.

Il primo grafico si riferisce alla percentuale di alunni promossi al primo anno di Scuola Superiore confrontando gli alunni provenienti dall'Istituto Comprensivo di 2rsero con la media degli alunni provenienti da tutti gli Istituti che partecipano al progetto VAMPS. Si osserva come negli ultimi anni, e nel 2007 in particolare, la percentuale di promossi provenienti dal nostro Istituto sia maggiore rispetto alla media. Questo dato viene confermato, anche se parzialmente, dal secondo grafico che riporta invece la votazione media dopo il primo anno di Superiori, sempre confrontando gli alunni provenienti dall'Istituto di 2rsero rispetto alla media.

Percentuale promossi primo anno di Superiori

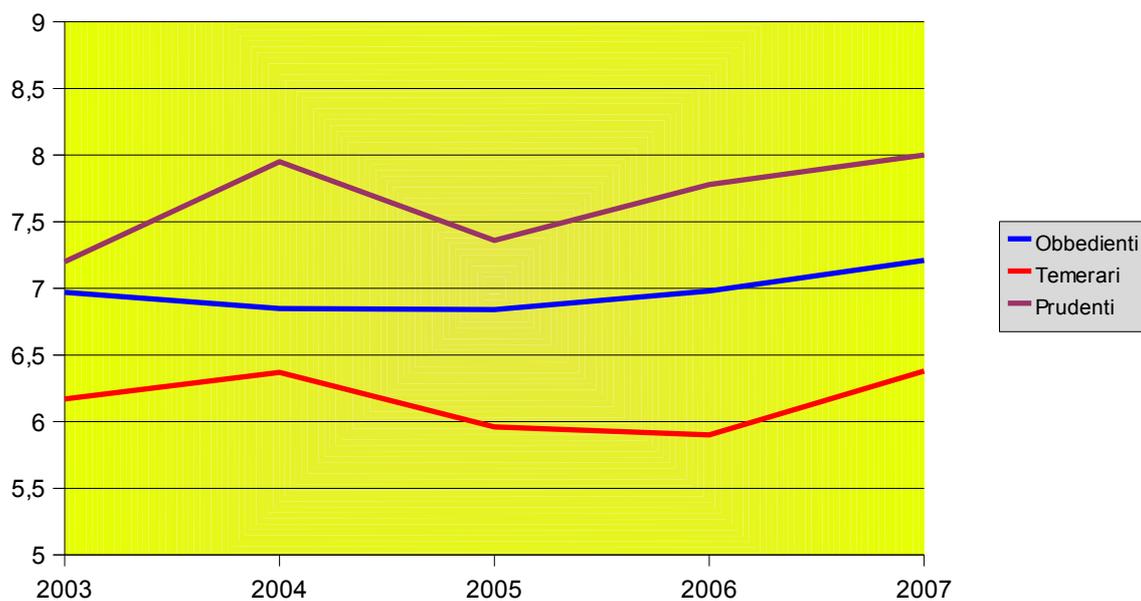


Voto Medio primo anno di Superiori



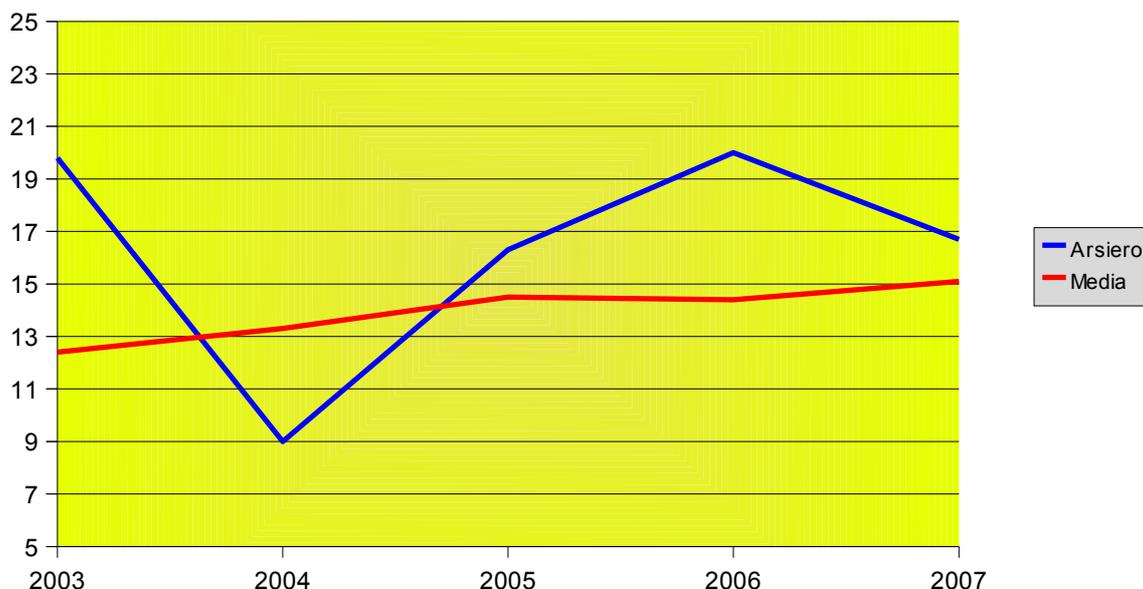
Nel grafico seguente il voto medio riportato dagli alunni al termine del primo anno di Scuole Superiori è stato scorporato tra quelli che hanno seguito il consiglio orientativo dato dagli insegnanti (definiti "obbedienti") rispetto a quelli che invece hanno scelto una scuola più facile ("prudenti") e quelli che invece hanno optato per una scuola più impegnativa ("temerari"). Si può osservare come nei vari anni il voto degli alunni che scelgono la scuola consigliata sia decisamente migliore rispetto ai "temerari" a conferma della bontà del suggerimento fornito.

Voto Medio primo anno di Superiori rispetto Giudizio Orientativo



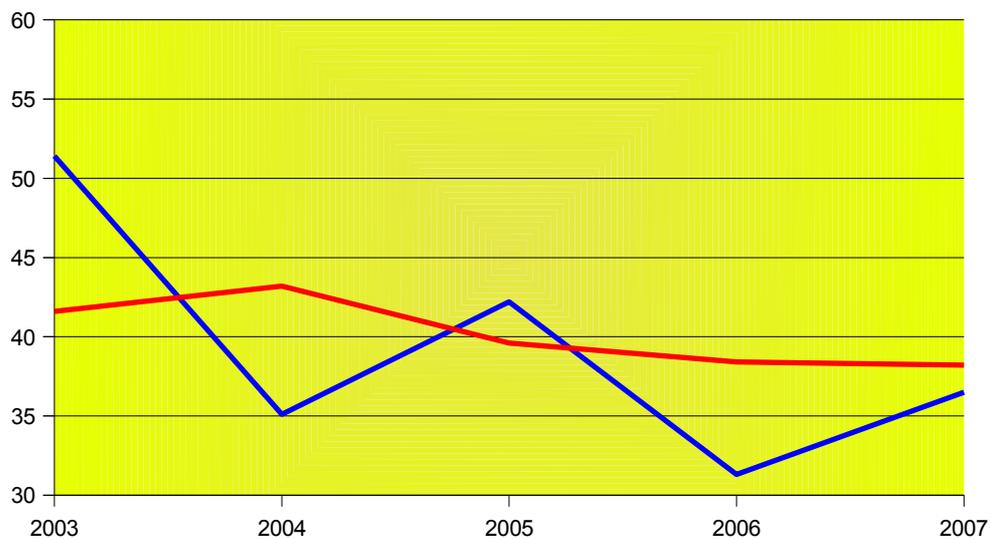
La percentuale di alunni licenziati con votazione di “Ottimo” è riportata nel seguente grafico, sempre confrontando i dati di 4rsero con la media di tutti gli Istituti. I dati indicano la presenza negli ultimi anni di un gruppo di alunni impegnato e con un elevato profitto, confermato anche dai buoni risultati riscontrati nel successivo anno scolastico alle Scuola Superiori (primo grafico).

Percentuale di Ottimo - Esame di Licenza Media

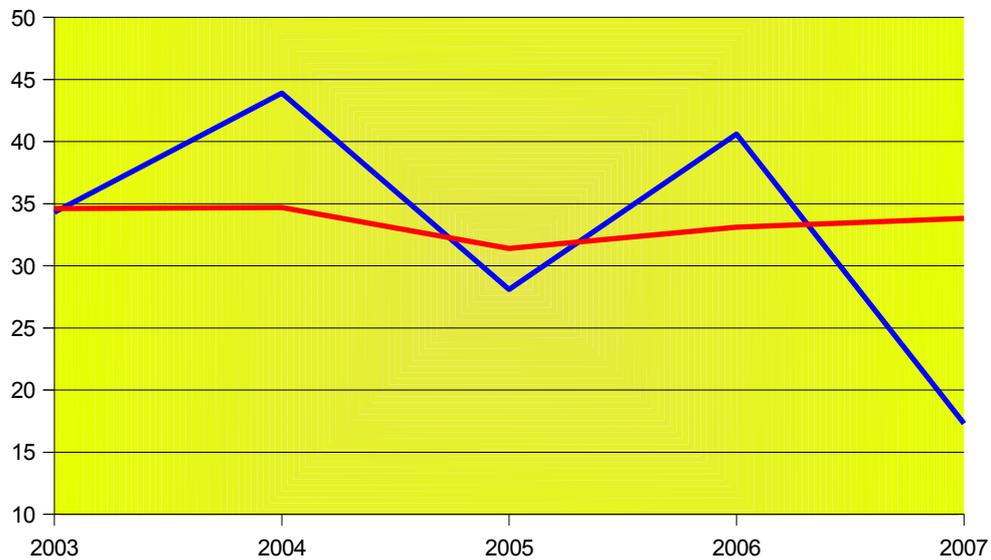


Negli ultimi tre grafici viene infine riportata la percentuale di alunni iscritti alle diverse tipologie di Istituti Superiori; i dati relativi all'Istituto di 4rsero sono messi in relazione con la media di tutti gli altri progetti che aderiscono al progetto VAMPS. Con oscillazioni più accentuate di anno in anno rispetto alla media, si può osservare una tendenza negli alunni ad un minore interesse verso scuole impegnative (Licei ed Istituti Tecnici) a scapito degli Istituti Professionali che hanno visto, soprattutto nell'ultimo anno, un considerevole aumento negli iscritti.

Iscrizioni Licei



Iscrizioni Istituti Tecnici



Iscrizioni Istituti Professionali

